

+

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия 15 Советского района Волгограда»

02-37-4

Принята на заседании
Педагогического совета
МОУ гимназии №15
от 30.08.2024г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом МОУ гимназии №15
от 30.08.2024 № 01-10/359
Директор МОУ гимназии №15
 Е.Ю. Ляпина



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательный английский»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Бахтина Ольга Юрьевна,
учитель английского языка

Волгоград, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план и содержание программы	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Содержание программы	5
2.3. Формы аттестации	5
2.4. Ожидаемые результаты	6
3. Ресурсное обеспечение	6
3.1. Материально-техническое обеспечение	6
3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана.	
Интернет-ресурсы	7
Приложение 1. Календарно-учебный график	8
Приложение 2. Календарно-тематическое планирование	8
Приложение 3. Материалы для занятий и оценочные материалы	9

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» является модифицированной и разработана на основе программы «Английский язык. Forward» для 2-4 классов авторов М.В.Вербицкой, О.С.Миндрул, Т.А.Крюковой. – М.: Вентана-Граф, 2020 год.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Занимательный английский» (далее – программа) предусмотрен учебный материал за рамками федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, коммуникативных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет учащимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительные особенности

Программа направлена на формирование познавательного интереса обучающихся, вовлечение в проектную деятельность, стимулирование речемыслительной и творческой активности учащихся. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, аутентичных текстов, разучиванием английских детских современных песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях. Это способствует повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Возраст обучающихся

Программа адресована обучающимся 9-11 лет.

Цель и задачи

Цель программы – формирование коммуникативной компетенции, развитие у учащихся способностей использовать иностранный язык в реальной жизни для решения практических задач.

Задачи:

Обучающие:

- формирование навыков ведения диалога этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики в игровой форме, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- совершенствование навыков построения связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры;
- развитие навыков восприятия на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов;
- формирование навыков письма небольших письменных высказываний с опорой на образец или план.

Развивающие:

- развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие умений обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- развитие умений осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Воспитательные:

- формирование понимания значимости владения иностранным языком для успешности в межличностном общении;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и истории;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Формы организации деятельности

Формы организации деятельности - групповая, работа в парах и индивидуальная.

В рамках реализации программы обучающиеся могут принять участие в конкурсных и воспитательных мероприятиях МОУ гимназии № 15, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Формы обучения

Теоретические, практические, комбинированные; виды занятий: игры, викторины, конкурсы.

Режим занятий

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами продолжительность занятия составляет 40 минут, один час в неделю.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 17 часов.

Формы подведения итогов

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов является игра «Знатоки английского языка».

2. Учебный план и содержание программы**2.1. Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Знакомство с Великобританией					
1	Экскурсия по Лондону.	1	0,5	0,5	Викторина «Что я знаю о Великобритании?»
2	Традиции и обычаи Великобритании.	1	0,5	0,5	
3	Достопримечательности Шотландии.	1	0,5	0,5	
4	«Что я знаю о Великобритании?»	1	0	1	
Раздел 2. В здоровом теле-здоровый дух!					
5	Традиционные виды спорта в Великобритании и России.	1	0,5	0,5	Мини-проект «Спортивный день в школе».
6	Спортивный день в школе.	1	0	1	
Раздел 3. Мой любимый праздник					
7	Традиции празднования Рождества в России и Великобритании.	1	0,5	0,5	Конкурс открыток
8	Санта Клаус и Дед Мороз.	1	0,5	0,5	
9	Письмо Деду Морозу.	1	0,5	0,5	
10	Поздравительные открытки.	1	0	1	
Раздел 4. Наши любимые сказки					

11	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1	0,5	0,5	Инсценировка сказки
12	Легко ли написать сказку?	1	0	1	
Раздел 5. Мы любим место, где живём					
13	Достопримечательности нашего города.	1	0,5	0,5	Мини-проект
14	Город моей мечты.	1	0,5	0,5	
Раздел 6. Поездки и путешествия					
15	Транспорт. Мои предпочтения.	1	0,5	0,5	Игра «Знатоки английского языка»
16	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1	0,5	0,5	
17	Игра «Знатоки английского языка».	1	0	1	
Всего		17	6	11	

2.2. Содержание программы

Раздел I. Путешествие в Великобританию (4ч)

Знакомство со страной изучаемого языка, с её столицей. Работа с картами и флагами. Географическое положение, история, культура Великобритании. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия. Разыгрывание диалогов, чтение по ролям. Викторина «Что я знаю о Великобритании?».

Раздел II. В здоровом теле-здоровый дух! (2ч)

Введение лексики по теме «Спорт», «Виды спорта». Работа с аутентичными текстами. Аудирование с извлечением необходимой информации. Составление диалогов. Работа над мини-проектом.

Раздел III. Мой любимый праздник. (4ч.)

Знакомство с традициями празднования Рождества в России и Великобритании. Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Составление диалогов по речевым образцам. Изучение правил составления неофициального письма, поздравительных открыток. Конкурс открыток.

Раздел IV. Наши любимые сказки. (2ч)

Знакомство с биографией писателей. Описание героев и их характера, чтение с извлечением необходимой информации, работа с аутентичным текстом. Инсценировка сказки.

Раздел V. Мы любим место, где живём (2ч)

Знакомство с достопримечательностями своего родного города/страны. Составление диалогов-расспросов. Аудирование с извлечением необходимой информации. Работа над мини-проектом.

Раздел VI. Поездки и путешествия (3ч)

Введение лексики по теме урока «Транспорт». Аудирование с извлечением необходимой информации. Составление маршрута. Работа с картой. Составление диалогов-расспросов. Игра «Знатоки английского языка».

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

- викторина, мини-проект, конкурс открыток, инсценировка сказки.

2.4. Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- повысить мотивацию изучения иностранного языка, стремиться к речевому самосовершенствованию, уметь осмыслить собственный речевой поступок;
- понимать значимость владения иностранным языком для успешности в межличностном общении;
- иметь осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и истории;
- иметь представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- расширять лингвистический кругозор;
- развивать исследовательские действия, включая навыки работы с информацией.

Коммуникативные УУД:

- овладеть межкультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения;
- коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Предметные результаты

- знать лексические единицы, обуславливающие ситуации общения в пределах тематики данного курса;
- узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- воспроизводить знакомые стихи, песни, рифмовки, считалки, соблюдая произносительные нормы английского языка.
- участвовать в элементарном диалоге в пределах тематики курса;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, отвечать на вопросы собеседника.

3. Ресурсное обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень необходимого оборудования, инвентаря для реализации программы.

- Компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиоколонки, доска
- Демонстрационный материал (карты, плакаты, карточки по темам, таблицы, иллюстрации).
- Раздаточный материал (дидактические игры и пособия)
- Принадлежности для творчества (краски, ножницы, цветная бумага, клей)

3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана. Интернет-ресурсы.

Учебная литература

1. Мильруд Р.П. Развивающие задания, стихи, песни для начальной школы: учебное издание- ЗАО «Издательство «Титул», 2018.-88с.

2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2011. – 320с., ил.
3. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2011. – 78 с.
4. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176с.
5. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
6. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
7. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
8. «Песни для детей на английском языке» трек 33, 48 – Издательство «АЙРИС-пресс», 2008.
9. Загадки для детей 9-12 лет. Нам учитель ставит «5». [Текст]/Алёна Трусий. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2009. – 188 с. – (Умные вопросы).

Методическая литература

1. Абрикосова И.В. Запоминаем английские слова- ООО «Издательство «Эксмо», 2017. -63с.
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2010. – 104 с.
4. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
5. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. (Мастерская учителя).
6. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 144 с., [112] с.ил. – (Мастерская учителя иностранного языка).
7. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 224 с. – (Мастерская учителя иностранного языка).

Интернет-ресурсы:

1. ПО. CD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English" / "Английский с удовольствием".
2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru>
3. Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru
4. Издательство Макмиллан <http://macmillan.ru/>
5. <http://www.ourkids.ru/>
6. <http://kids.dnschool.ru/>
7. <http://englishforme.ucoz.ru/>

Приложение 1

Календарный учебный график

Календарно-учебный график с указанием конкретных дат и дней недели составляется педагогом на момент открытия групп по следующей форме:

Начало занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Октябрь	Март	17	17	1 час в неделю

Календарно-тематическое планирование с указанием конкретных дат по плану и по факту составляется педагогом на момент открытия групп по следующей форме:

Приложение 2 Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
Раздел 1. Знакомство с Великобританией.				
1	Экскурсия по Лондону.	1		
2	Традиции и обычаи Великобритании.	1		
3	Достопримечательности Шотландии.	1		
4	Викторина «Что я знаю о Великобритании?»	1		
Раздел 2. В здоровом теле-здоровый дух!				
5	Традиционные виды спорта в Великобритании и России.	1		
6	Спортивный день в школе.	1		
Раздел 3. Мой любимый праздник.				
7	Традиции празднования Рождества в России и Великобритании.	1		
8	Санта Клаус и Дед Мороз.	1		
9	Письмо Деду Морозу.	1		
10	Поздравительные открытки.	1		
Раздел 4. Наши любимые сказки.				
11	Чтение сказки Д. Биссета «Дерево желаний».	1		
12	Легко ли написать сказку?	1		
Раздел 5. Мы любим место, где мы живём.				
13	Достопримечательности нашего города.	1		
14	Город моей мечты.	1		
Раздел 6. Поездки и путешествия.				
15	Транспорт. Мои предпочтения.	1		
16	Как не заблудиться в незнакомом городе?	1		
17	Игра «Знатоки английского языка»	1		
	Итого	17		

Приложение 3

Материалы для занятий и оценочные материалы

1. Викторина «Что я знаю о Великобритании?»

Quiz "What do you know about the UK?"

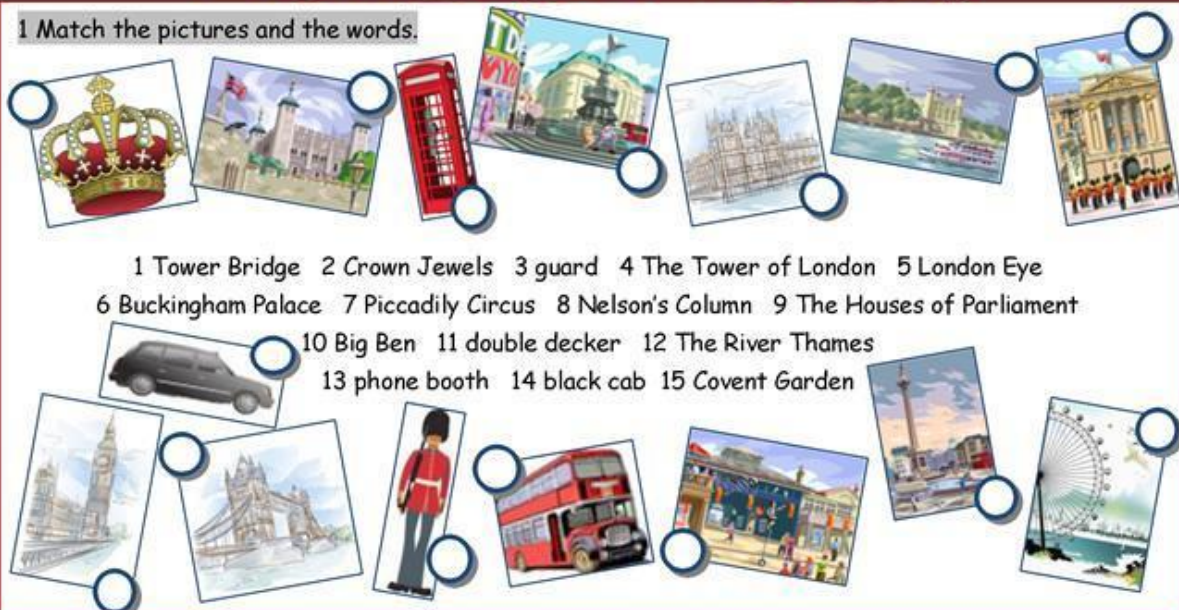


1. What is the name of the island on which the United Kingdom? (British island)
2. Where the population lives mainly in the UK, in cities or rural areas? (In the city).
3. What is the name of the United Kingdom, located in the north? (Scotland).
4. How many people live in the capital? (7,000,000).
5. What do you call that part of London, which has the financial and business institutions? (City).
6. What is Big Ben - tower, clock or bell? (Bell).
7. My favorite flower of the British? (Rose).
8. What language is spoken in the UK? (English).
9. What is the biggest island of the British Isles? (United Kingdom).
10. What are the earliest known city universities. (Oxford, Cambridge).
11. How old London? (More than two thousand years).
12. What is the most famous British Museum. (British Museum).
13. What was the name of the famous detective in the famous work of Arthur Doyle Konnan? (Sherlock Holmes).
14. . What is the population of Great Britain? (Nearly 60 million).

15. Name the highest mountain in Wales. (Snowdon).
16. Why the British are so fond of talking about the weather? (Because it is very volatile and unpredictable).
17. What are the most popular area of London. (Trafalgar Square).
18. What is the subway in London? (Trumpet).
19. What is now the Tower? (Museum).
20. What kind of plant is a symbol of the British? (Rose).
21. As in Russian fairy tale called, which in English sounds "Cinderella"? (Cinderella).
22. What was the name of the fearless Englishman, who spent many years alone on a desert island? (Robinson Crusoe).
23. What is your favorite drink of Englishmen? (Tea).
24. What famous and loved by many sport was born in England? (Football).
25. What kind of plant is a symbol of Scotland? (Thistle).
26. What is the monster that according to eyewitnesses, reportedly lives in a Scottish lake?
27. Where is the official residence of the royal family?
28. What is the English flag? (Union Jack).
29. How is the park area known for its speaker? (Hyde Park).
30. What color is the English flag? (Blue, White, Red).
31. What interesting things can be seen in the museum Madame Tussauds? (Wax figures).
32. The most common English names? (John, Mary).
33. How is the double-decker bus, which can be seen on the streets of London? (Omnibus).
34. What is the most favorite holiday English kids? (Christmas).
35. Birds living in the territory of the Tower? (Ravens).
2. Рабочий лист «Экскурсия по Лондону».

LONDON TOUR

1 Match the pictures and the words.

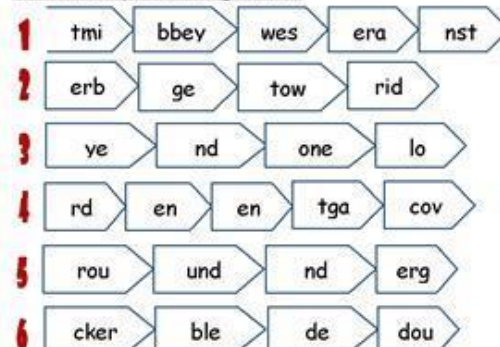


- 1 Tower Bridge 2 Crown Jewels 3 guard 4 The Tower of London 5 London Eye
6 Buckingham Palace 7 Piccadilly Circus 8 Nelson's Column 9 The Houses of Parliament
10 Big Ben 11 double decker 12 The River Thames
13 phone booth 14 black cab 15 Covent Garden

2 Find typical London things in the circle.



3 Put the pieces together.



4 What are these things?

double decker Buckingham Palace
Tower Bridge Madame Tussaud's Big Ben
Covent Garden underground
Westminster Abbey London Eye
The Tower of London

- The bell in the clock tower of the Houses of Parliament: _____
- A giant wheel on the bank of the River Thames: _____
- A bridge across the River Thames which can be raised to allow ships to pass through: _____
- A very big church in London which is one of the most famous buildings in Britain: _____
- The official home of the British royal family: _____
- A very famous building on the bank of the River Thames. It used to be a prison. Now, you can see the Crown Jewels here: _____
- A museum in London. You can see wax figures of famous people here: _____
- This area used to be London's main market. You can see street performers here: _____
- A mean of public transport in London. It has two floors: _____
- It is a part of London transport with 11 lines and its popular name is the Tube: _____

5 Complete the sentences with **the** or **-** (no article).

- I would like to go to _____ London.
- _____ Tower Bridge is one of the most famous tourist attractions in London.
- Big Ben is the part of _____ Houses of _____ Parliament.
- In _____ Madame Tussaud's you can see wax figures of famous people.
- _____ Tower of London is the oldest building in _____ City.
- _____ Nelson's Column is in _____ Trafalgar Square.
- If you want to go shopping in London the best place for you _____ Oxford Street.
- _____ Buckingham Palace is the home of royal family.

3. Шаблон письма к уроку «Письмо Деду Морозу».

Dear Santa,

My name is:

Here is my favorite thing that has happened this year:

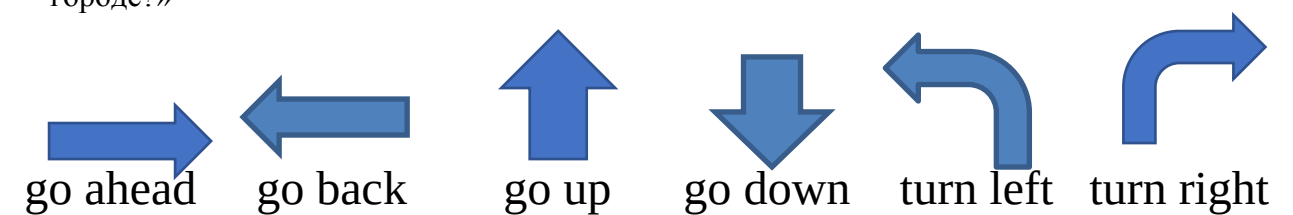
These are a few of the things I would like for Christmas this year:

Wishing you, Mrs Claus, and the reindeer a Merry Christmas and a Happy New Year!

MERRY CHRISTMAS

MondayMandala.com

4. Карточки для индивидуальной работы к уроку «Как не заблудиться в незнакомом городе?»»



1. Переведите словосочетания на русский язык:

go ahead by car -
go back by bicycle -
go down on foot -
go up by airplane –

2. Переведите предложения на английский язык:

Я хожу в школу пешком –
Моя мама ездит на работу на автобусе –
Мы путешествуем на машине –
Мои друзья и я едем в кинотеатр на такси –
Том едет обратно на мотоцикле –

А как добираетесь до этих мест вы?

3. Прочитайте описание дороги до клада и создайте свою пиратскую карту острова сокровищ:



We go ahead by ship. We turn right and go down. We go turn right and go ahead.
Here is our treasure!!!!